

## 令和7年度 児童アンケート集計表

(1回目 令和7年7月実施 2回目 令和7年12月実施)

松野町立松野西小学校

「良くできている」を4点、「できている」を3点、「ややできていない」を2点、「できていない」を1点として、平均点を算出し、これを評価点としている。

番号	質問内容	回	評価点	0	1	2	3	4
1	学校に行くのが楽しみですか。	R 6	3.47	3.47				
		R 7	3.55	3.55				
2	進んで明るい挨拶ができていますか。	R 6	3.42	3.42				
		R 7	3.42	3.42				
3	途中であきらめたりせず、最後まで頑張ることができていますか。	R 6	3.35	3.35				
		R 7	3.40	3.40				
4	話合いの時に、自分の考えや思いを伝えていますか。	R 6	3.14	3.14				
		R 7	3.29	3.29				
5	興味を持ったことについて、自分で調べたり考えたりすることがありますか。	R 6	/					
		R 7	3.26	3.26				
6	友達に親切にできていますか。	R 6	3.59	3.59				
		R 7	3.61	3.61				
7	授業は、よく分かりますか。	R 6	3.40	3.40				
		R 7	3.40	3.40				
8	自分で選んだ本を楽しんで読んでいますか。	R 6	3.22	3.22				
		R 7	3.63	3.63				
9	先生は、話をよく聞いてくれますか。	R 6	3.31	3.31				
		R 7	3.71	3.71				
10	そうじをいっしょけんめいしていますか。	R 6	3.68	3.68				
		R 7	3.73	3.73				
11	いけないことはいけないときちんと言えますか。	R 6	3.57	3.57				
		R 7	3.46	3.46				
12	交通ルールを守っていますか。	R 6	3.81	3.81				
		R 7	3.85	3.85				
13	生活科や総合的な学習の時間などで松野町のよさについて学習するのは好きですか。	R 6	3.39	3.39				
		R 7	3.49	3.49				

記述による評価回答

【よいところ】	【もっと頑張ったらいと思うところ】
<p>1年生</p> <p>優しくて思いやりがある 仲良く遊べる協調性 宿題や勉強を頑張る努力の姿勢 みんなを守ろうとする気持ち</p>	<p><b>学習面の向上</b> 「勉強」「宿題」など、学習への取組をもっと頑張りたいという意識。</p> <p><b>生活習慣の改善</b> 「掃除」「給食」など、学校生活の基本的な活動への意識。</p> <p><b>運動・身体活動への挑戦</b> 「縄跳び」「運動」「お遊戯会」など、体を使った活動への意欲。</p>
<p>2年生</p> <p>勉強・体育・掃除などに一生懸命取り組む あきらめずに挑戦する粘り強さ けんかしてもすぐ仲直りできる関係性 下級生や友達への思いやり 明るく元気で笑顔がすてき</p>	<p><b>生活マナーの向上</b> 「掃除」「給食の静かさ」「名前を書く」「ものを大切に使う」など、日常の行動への気付き。</p> <p><b>礼儀・思いやりの意識</b> 「挨拶」「差別をしない」など、他者との関わり方をより良くしたいという思い。</p> <p><b>学校教育活動全体への提案・意欲</b> 「一円玉募金」「いろいろ頑張りたい」など、自分たちだけでなく学校全体を良くしたいという姿勢。</p>
<p>3年生</p> <p>困っている友達を助ける優しさ 親切で助け合う姿勢 元気で笑顔が多い 挨拶がしっかりできる 水泳などの活動に努力する姿</p>	<p><b>学習面の向上</b> 「勉強」「宿題」など、学習への取組をもっと頑張りたいという意識。</p> <p><b>礼儀・コミュニケーションの改善</b> 「挨拶」「大きな声で挨拶」など、関わり方の質を高めたいという思い。</p> <p><b>人間関係の改善</b> 「けんかをしない」「仲間外れ」など、友達との関係性への課題意識。</p> <p><b>生活習慣の改善</b> 「掃除の時間」など、日常の行動への気付き。</p>

記述による評価回答

【よいところ】	【もっと頑張ったらいと思うところ】
<p>4年生</p> <p>落とし物を拾うなどの思いやり 下級生に優しく、自主的に行動できる けんかせずに遊べる協調性 掃除や授業に集中して取り組む責任感 災害訓練なども真剣に取り組む姿勢 明るい挨拶と笑顔</p>	<p><b>挨拶・表現力の向上</b> 「朝の挨拶」「先取り挨拶」「発表の声」「自分の思いを伝える」など、積極的なコミュニケーションへの意識。</p> <p><b>学習面の意識</b> 「算数」「先生の話聞く」「授業はまじめに」など、学習態度の改善。</p> <p><b>生活習慣の改善</b> 「忘れ物」「遅刻」「係の仕事」など、責任ある行動への意識。</p> <p><b>人間関係・行動面の改善</b> 「人をあおらない」「いたずらやいじめをしない」など、周囲との関係性をより良くしたいという姿勢。</p> <p><b>感情表現の豊かさ</b> 「歌を笑顔で歌う」など、気持ちを表す力への意識。</p>
<p>5年生</p> <p>挨拶を大切にしている 元気で明るく、朝から気持ちのよい雰囲気 礼儀正しく、周囲との関係を大切にしている</p>	<p><b>集団行動のマナー</b> 「集会や下校時に静かに待つ」など、場面に応じた行動の切り替え。</p> <p><b>人間関係の改善</b> 「仲よく」など、友達との関係性への気付き。</p> <p><b>活動への積極性</b> 「外で遊ばない」ことへの気付きから、もっと元気に活動したいという意識。</p>
<p>6年生</p> <p>元気で活発に過ごしている 積極的に挨拶ができる 人のことを思って行動できる優しさ 掃除や活動を最後までやりきる責任感 学校全体を引っ張るリーダーらしい姿勢</p>	<p><b>礼儀・コミュニケーションの向上</b> 「挨拶」「静かにする」「メリハリ」など、基本的なマナーと場面に応じた行動。</p> <p><b>人間関係の改善</b> 「仲よくする」「けんかを見掛ける」など、友達との関係性への課題意識。</p> <p><b>リーダーシップと責任感</b> 「掃除を真剣に（下級生への声かけ）」「募金」「気づき・考え・行動する」など、学校全体を意識した行動。</p> <p><b>健康・安全への配慮</b> 「環境への対応（熱中症・寒さ）」など、体調管理や安全面への気付き。</p>